**Programme formation en neurologie Valida 2017-2018**

**Les points suivants seront abordés au cours de cette formation :**

Liens entre la plasticité cérébrale et les approches rééducatives.

Quel type d’exercice, quelle fréquence de prise en charge, quelle est la durée idéale d’une séance de rééducation …pour quelle plasticité ?

Réflexion sur les données récentes issues des neurosciences.

Quels sont les facteurs favorables pour la récupération du patient ?

Evolution des pensées dans l’approche de la prise en charge.

**Les capacités motrices du membre supérieur**.

Biomécanique, positionnement, prévention, troubles sensitifs et schéma de rééducation du membre supérieur.

Critères pour orienter les techniques de rééducation en fonction des capacités du membre supérieur.

Importance de l’objet de la vie quotidienne dans le processus de rééducation

Intérêt de « bloquer » le tronc du patient pour favoriser la coordination épaule-bras.

Le rôle délétère de l’épaule hémiparétique pour la récupération de la main. Quelle est la place de l’électrostimulation ?

Evaluations analytiques et fonctionnelles. Intégration du membre supérieur dans les habitudes de vie.

Intérêt des consoles de jeu dans la rééducation

**Les capacités motrices du membre inférieur** .

Biomécanique de la marche, le central pattern generator.

Existe- t-il une rééducation spécifique de la marche neurologique ?

Intérêts du travail musculaire excentrique, de la rééducation cardio-vasculaire, de l’isocinétisme, de l’hydrothérapie, de l’électrostimulation, du délestage du poids corporel et de l’accroissement de la vitesse de marche ?

Quel est l’apport réel de la « robotique » (tapis roulant, cycloergomètre, gait trainer, Lokomat, split-belt locomotion, unilateral step training, …) pour le patient ?

Comment pratiquer la rééducation de « terrain » ?

Cas particulier de la latéropulsion.

Les transferts.

Faut-il bouger pour récupérer : place de l’imagerie mentale et de l’observation motrice dans le processus de récupération.

Intérêts de la « thérapie » par le miroir.

Evaluations analytiques et tests fonctionnels de terrain.

Les troubles du tonus musculaire (spasticité, flaccidité) : réflexion sur le concept de vitesse dépendance, évaluation et options thérapeutiques.

Place de la thérapie contrainte induite (CIMT) et de l’éducation croisée (cross education).

Le thérapeute face à l’héminégligence.

Le patient cérébelleux.

Table ronde – Questions – Réponses